

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORAS: SAMANTA E MARILEI **EI5 A E B** **3º TRIMESTRE**

CAMPOS DE EXPÊRIENCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DATA DE RETIRADA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS: 20/11/2020.

PRAZO MÁXIMO DE RETORNO DESTES ROTEIROS DE ATIVIDADES REALIZADAS: 27 DE NOVEMBRO DE 2020.

Prezados Pais e responsáveis!

A pandemia de Covid 19 tem provocado muitas mudanças no contexto escolar. Vimos através deste Roteiro de Atividades proporcionar ao aluno que realize as atividades para validar sua frequência escolar neste ano letivo. Reforçamos a necessidade de realização dessas **atividades** propostas, caso não foram realizadas as demais através do whatsapp e nos cadernos ou através dos roteiros impressos que a escola disponibiliza para **todos** que necessitam toda semana.

Este roteiro está sendo disponibilizado apenas para o aluno que não tenha realizado os roteiros propostos ou esteja muito atrasado, então pedimos que coloque as atividades em dia, pois se isso não ocorrer, a presença do aluno neste ano letivo não será validada. Estamos recebendo Instruções Normativas que orientam sobre a frequência do aluno neste ano. Até o dia 27 de novembro de 2020 essas as atividades deverão retornar para a escola devidamente realizadas para que a frequência do aluno seja validada. Lembramos que o professor está à disposição pelo whatsapp no período em que o aluno estaria em sala de aula.

Atenciosamente
Professores e Equipe Pedagógica

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- O EU, O OUTRO E O NÓS;
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR:	Por meio de realização de atividades impressas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● Reconhecer os numerais e sua sequência;● Compreender sequência temporal;● Cuidados com o meio ambiente;● Desenvolver raciocínio lógico;● Relacionar numeral e quantidade;● Reconhecer as sombras respectivamente a suas figuras;● Conhecer a técnica decalque;● Aprimorar a coordenação motora fina e ampla;● Estimular brincadeiras com o corpo;● Relacionar perguntas e respostas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:	Realizar as atividades diretamente neste roteiro, seguindo a proposta do mesmo.



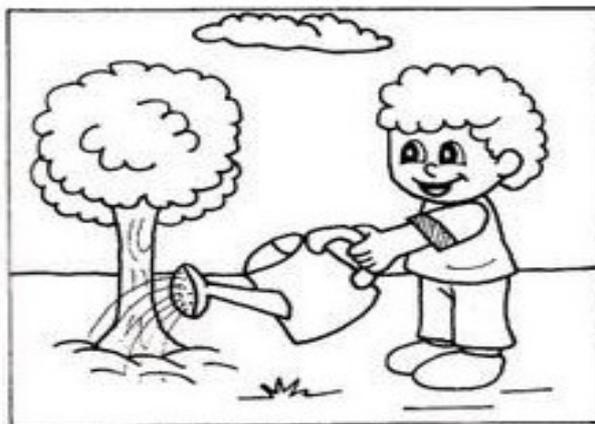
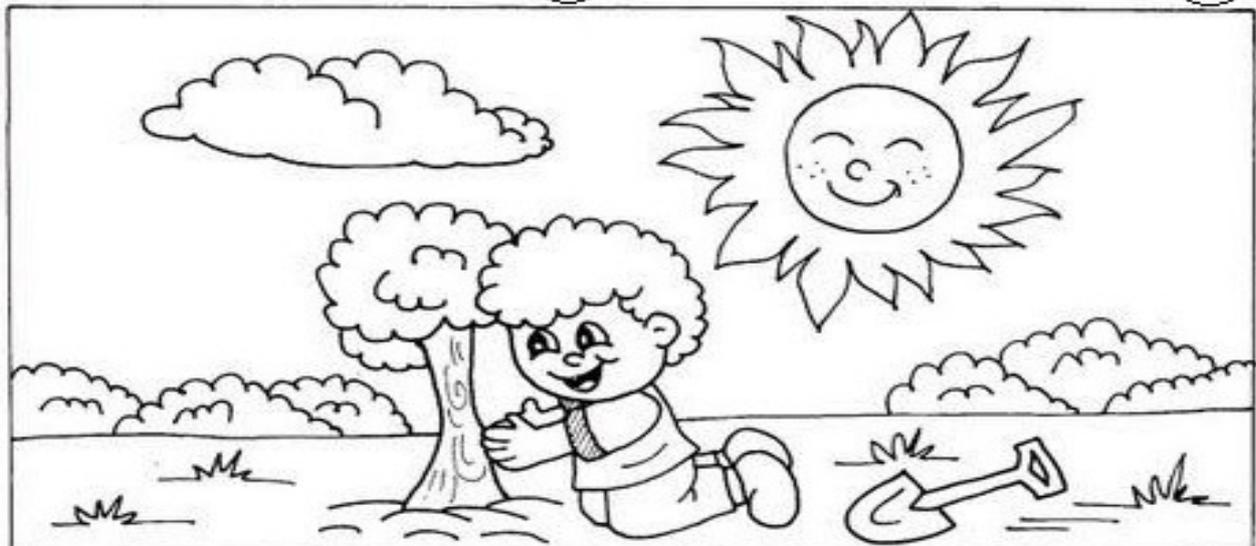
ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

(C.E: O EU, O OUTRO E O NÓS: MUNDO SOCIAL) - ATIVIDADE: OBSERVE E ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS FATOS.





ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

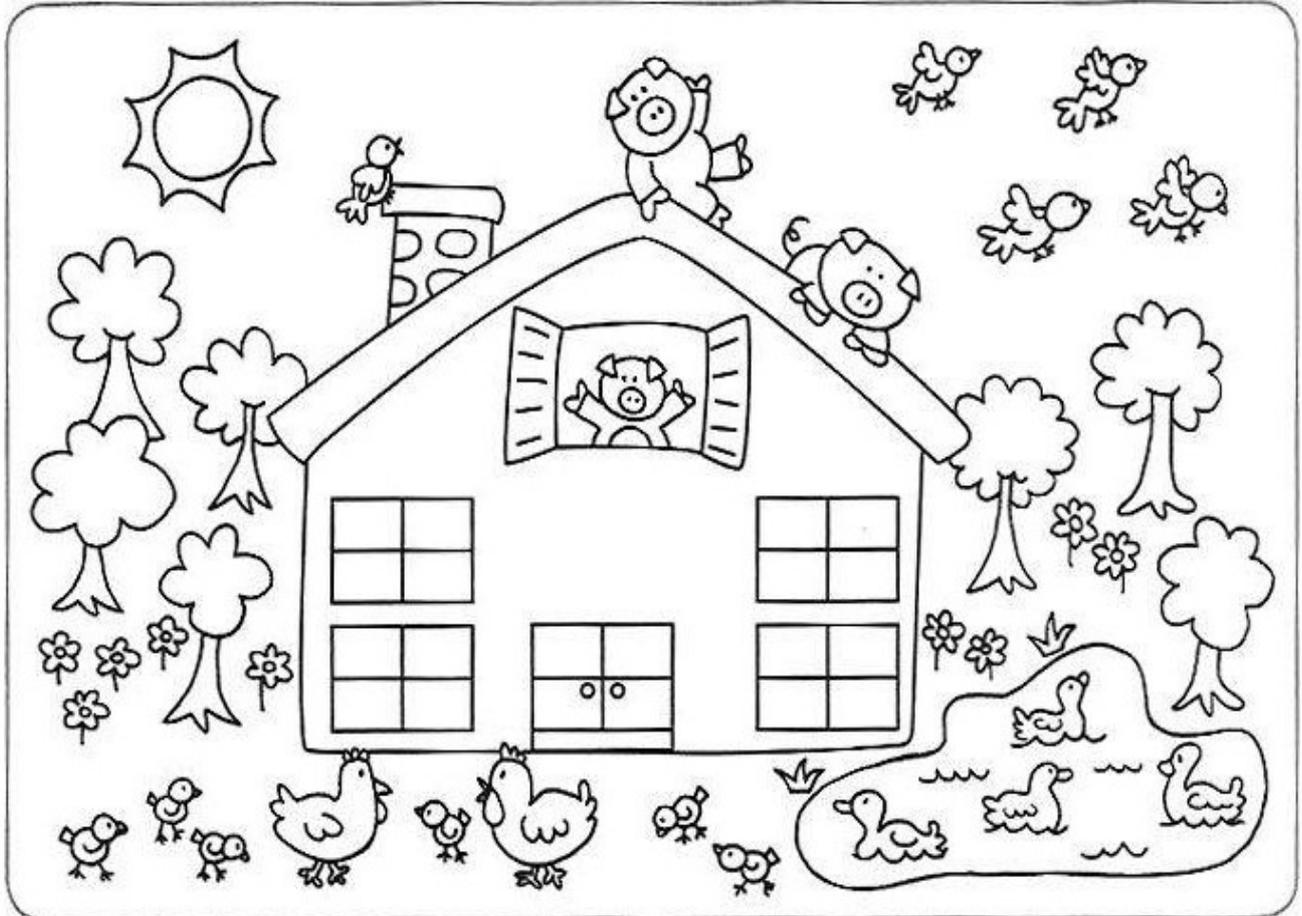
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

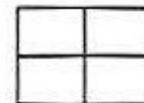
EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

(C.E: ESPACOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: MATEMÁTICA) – ATIVIDADE:

OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS E, DEPOIS, CONTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA.



ESCREVA, ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE.





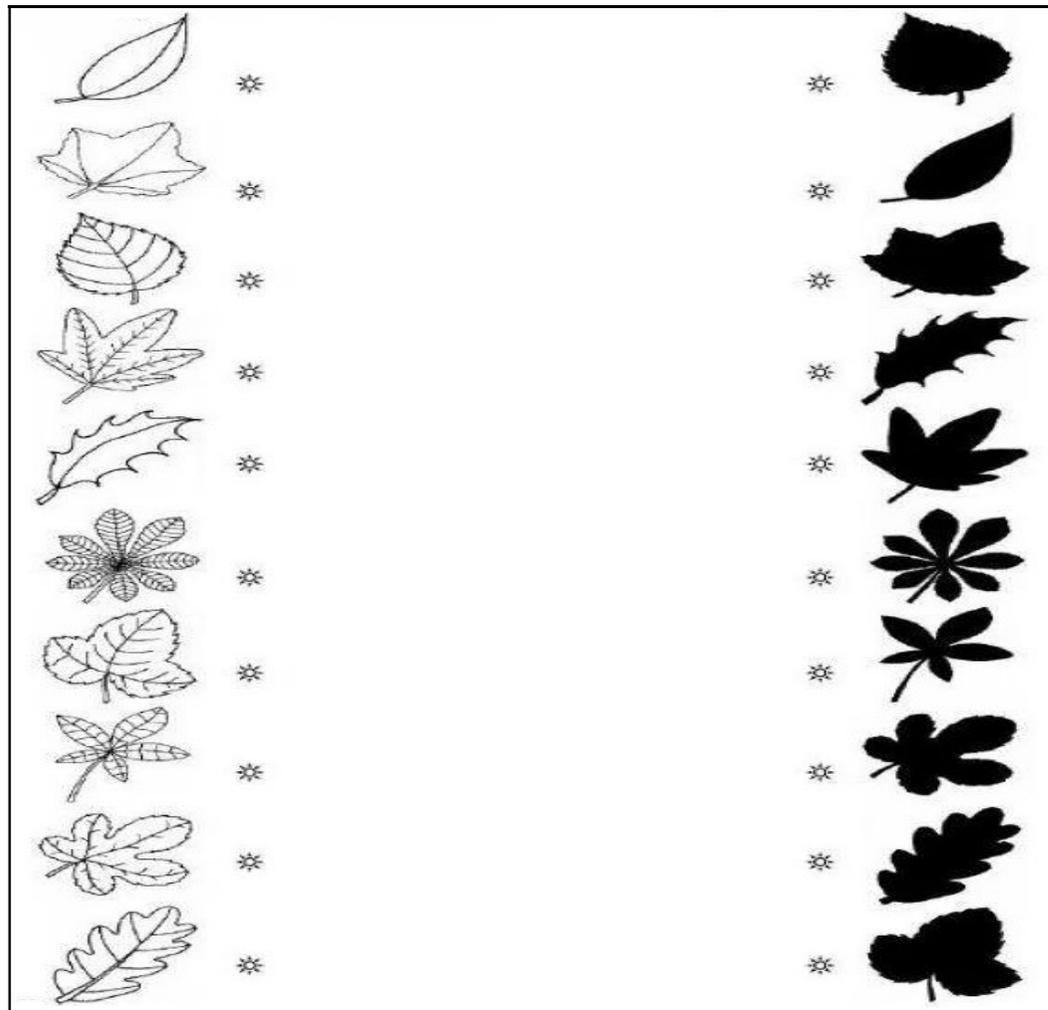
ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

(C.E: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: LINGUAGEM E ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS) - ATIVIDADE 1: LIGUE CADA FOLHA À SUA SOMBRA.



ATIVIDADE 2: TÉCNICA DE PINTURA: PEGUE FOLHAS DE ÁRVORE E AS COLOQUE EMBAIXO DESTA ESPAÇO. UTILIZANDO LÁPIS DE ESCREVER, PINTE LEVEMENTE SOBRE A FOLHA E OBSERVE A IMAGEM QUE IRÁ SURTIR.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____

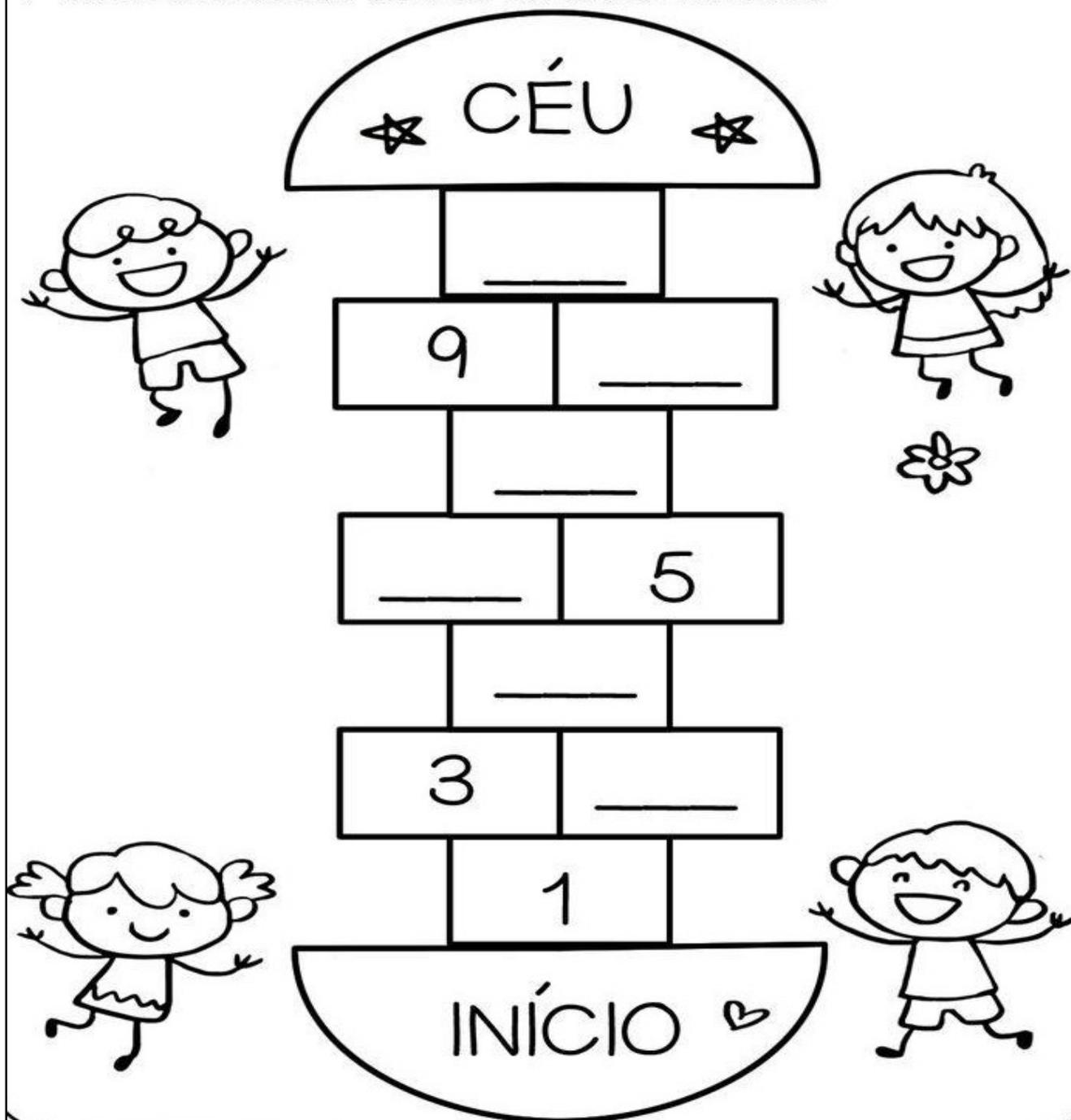
PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

(C.E: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: LINGUAGEM CORPORAL, MOVIMENTO, TEATRO E DANÇA) – ATIVIDADE 1:

VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA?

1- COMPLETE O JOGO COM OS NÚMEROS FALTOSOS



ATIVIDADE 2: DESENHE NO CHÃO UMA AMARELINHA, SEGUINDO O DESENHO ACIMA E DEPOIS, UTILIZANDO UMA PEDRINA, BRINQUE COM SEUS FAMILIARES. LEMBRE-SE DE SEGUIREM A ORDEM CORRETA DOS NÚMEROS.



ESCOLA MUNICIPAL "ARTHUR DA COSTA E SILVA".

ALUNO (A): _____

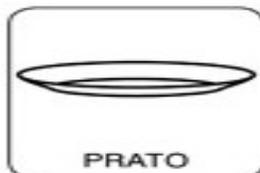
PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI

EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

(C.E: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LINGUAGEM ESCRITA) –

ATIVIDADE: ADIVINHAS! PINTA APENAS A RESPOSTA CORRETA.

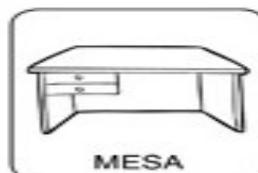
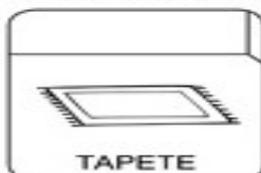
O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SECA, MAIS SE MOLHA?



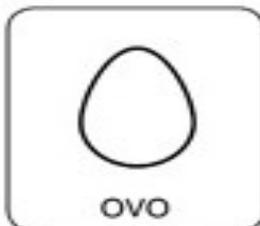
O QUE É, O QUE É QUE QUANTO MAIS SE COZINHA MAIS DURO SE TORNA?



O QUE É, O QUE É QUE TEM BRAÇO, MAS NÃO ABRAÇA. TEM PÉ, MAS NÃO CORRE?



O QUE É, O QUE É QUE SÓ PODE SER USADO DEPOIS DE QUEBRADO?



O QUE É, O QUE É QUE SE CAI DE UM PRÉDIO NÃO SE LASCA, MAS SE CAI NA ÁGUA SE DESPEDAÇA?

